



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОСТОЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ПРИКАЗ**

10.10.2022

с.Косточковка

№ 644

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся школы в 2022/2023 учебном году

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.09.2022 г № 1418 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»; приказом Управления образования, молодежи и спорта Администрации Нижнегорского района Республики Крым от 19.09.2022 № 332 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Нижнегорского района в 2022/2023 учебном году», с целью дальнейшего повышения эффективности работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации механизмов управления качеством образовательных результатов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2022/2023 учебный год (приложение 1).
2. Назначить:
  - 2.1. Ответственным координатором в школе по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся заместителя директора Кожевникову Е.И.;
  - 2.2. Ответственными по вопросам формирования функциональной грамотности по следующим направлениям:

Направления ФГ	Классы	ФИО ответственных
Математическая грамотность	5-9	Павленко А.В., Альховик Л. А., Аметка Ш. С.
Естественнонаучная грамотность	5-9	Аметка Ш.С., Каралиева Л.Р., Ковтун К. А.
Читательская грамотность	5-9	Коптева Т.А., Аблаева Ф.А., Волковинская А.А., Петрова О.А., Ресутов Э.Д.
Финансовая грамотность	5-9	Аметка Ш.С., Ташкентбаева Е.А., Кулаш Н.Н.
Глобальные компетенции	5-9	Классные руководители 5-9 классов, Ковтун К.А.
Креативное мышление	5-9	Классные руководители 5-9 классов, Ковтун К.А.

3. Создать рабочую группу по организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся школы из числа учителей, ответственных за формирование функциональной грамотности обучающихся школы.

**4. Педагогическому коллективу школы:**

4.1. Обеспечить реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2022/2023 учебный год.

4.2. Зарегистрироваться в РЭШ и выполнить работу в РЭШ по своему направлению.

4.2. Обеспечить проведение апробации материалов банка заданий обучающимися для оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям.

4.3. **В течение каждого месяца** проводить мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности.

4.4. **Ежемесячно** предоставлять информацию о результатах проверки уровня функциональной грамотности по формам (приложение 2).

**5. Классным руководителям 5-9 классов:**

5.1. Проводить классные часы по теме «Формирование функциональной грамотности» с последующим размещением информации и фото на школьном сайте.

5.2. Оформить в классе информационные стенды «Функциональная грамотность»

**6. Системному администратору школы:**

6.1. Обеспечить размещение на официальном сайте школы актуальной информации для учителей, обучающихся и родителей в разделе «Функциональная грамотность».

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Кожевникову Е.И.

Директор школы:

Поляк В. Ф.

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по формированию и оценке функциональной грамотности  
обучающихся школы на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
<b>1. Планово-организационная деятельность</b>				
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год на уровне общеобразовательных учреждений	Октябрь 2022 года	Директор школы Заместитель директора	Утвержден план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.2	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне школы	В течение 2022-2023 учебного года	Ответственный координатор школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне школы
1.3	Внесение дополнений в планы работы методических объединений учителей в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2022 года	Руководители методических объединений учителей	Внесены дополнения в планы работы методических объединений учителей
1.4	Мероприятия с педагогическим коллективом по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Руководители методических объединений учителей	Проведены мероприятия по работам педагогическим коллективом по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5	Рассмотрение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности на совещаниях, педсоветах	В течение 2022-2023 учебного года	Ответственный координатор школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности рассмотрены на совещаниях, педсоветах
1.6	Формирование и обновление баз данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Октябрь 2022 года	Заместитель директора Руководители методических объединений учителей	Сформированы базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные

				компетенции и креативное мышление
1.7	Формирование и обновление баз данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Октябрь 2022 года	Ответственный координатор школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
1.8	Наполнение и обновление подраздела «Функциональная грамотность» в разделе «Мониторинговые исследования» на официальном сайте школы	В течение 2022-2023 учебного года	Ответственное лицо за ведение сайта, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Подраздел «Функциональная грамотность» на сайте учреждения содержит необходимый и актуальный контент для учителей, детей и родителей
1.9	Изучение и учёт в работе методических материалов Академии Минпросвещения РФ, КРИППО, портала «РЭШ» по повышению качества обучения функциональной грамотности в ОО	В течение 2022-2023 учебного года	Руководители методических объединений учителей	Методические материалы Академии Минпросвещения РФ, КРИППО, портала «РЭШ» изучены и используются учителями в работе
1.10	Информирование участников образовательного процесса о международных сравнительных исследованиях PISA	В течение 2022-2023 учебного года	Ответственный координатор школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Материалы размещены на сайте, информация доведена до участников образовательного процесса
1.12	Включение и рассмотрение вопросов по теме формирования, повышения и оценки функциональной грамотности на родительских собраниях	В течение 2022-2023 учебного года	Руководитель ОО, классные руководители и учителя-предметники	Рассмотрены вопросы на родительских собраниях
1.13	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО	В течение 2022-2023 учебного года	Ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Участники образовательного процесса проинформированы о мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
1.14	Организация и проведение мероприятий информационно-просветительского характера с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Руководитель школы, ответственное лицо за ведение сайта, ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Проведена информационно-просветительская работа с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.15	Организация деятельности Рабочей группы	В течение 2022-	Ответственный координатор	Проведены заседания Рабочей группы по

	по организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся школы	2023 учебного года	школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	отдельному графику
1.16	Мониторинг исполнения планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год	Январь 2023, апрель 2023, июнь 2023	Ответственный координатор школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, руководители МО	Проведён Мониторинг исполнения планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год
1.17	Мероприятия, направленные на пополнение и обновление материально-технической базы общеобразовательной организации предметными классами и другим оборудованием	В течение 2022-2023 учебного года (при наличии финансирования)	Руководитель школы	Обновлена и пополнена материально-техническая база общеобразовательной организации предметными классами и другим оборудованием
1.18	При необходимости подготовка и издание документов на уровне школы по формированию у обучающихся функциональной грамотности (на основе региональной и федеральной нормативно-правовой базы)	По мере поступления новых водящих документов	Ответственный координатор школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, руководитель школы	Изданы необходимые документы на уровне школы по формированию у обучающихся функциональной грамотности

## II. Работа с педагогами

### 2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.1	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2022/2023 учебного года	Руководитель школы, заместитель директора	Сформированы и реализуются индивидуальные образовательные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями учителей по итогам результата диагностики
2.1.2	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Руководитель школы, заместитель директора	Проведены мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.3	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	Руководитель школы, руководители МО	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности

				обучающихся
2.1.4	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Руководитель школы, заместитель директора, руководители МО	Проведены мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.6	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Руководитель школы, заместитель директора, руководители МО	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.7	Организация обучения педагогов по программам ДПП ПК, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в образовательном процессе	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Руководитель школы, ответственный за обучение педагогов по программе ДПП ПК	Организовано обучение педагогов по программам ДПП ПК
<b>2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.2.1	Выявление и распространение лучших педагогических практик преподавания предметов, в том числе из цикла математических, естественных и гуманитарных наук, в части повышения функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Руководитель школы, руководители МО	Выявлены лучшие педагогические практик преподавания предметов в части повышения функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Выявление и распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на повышение функциональной грамотности, в том числе развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Руководитель школы, руководители МО	Осуществляется интеграция вопросов и модулей функциональной грамотности в программы внеурочной деятельности. Подготовка информации об итогах проведения
2.2.3	Организация и проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников школы с федеральными и региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности	По мере необходимости, после издания новых документов	Руководитель школы, заместитель директора, руководители МО	Педагогические работники ознакомлены с федеральными и региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

	обучающихся			
<b>2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.3.1	Мероприятия по организации и проведению методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Руководитель школы, заместитель директора, руководители МО	Проведены мероприятия по организации и проведению методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.2	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Руководитель школы, заместитель директора, руководители МО	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3	Мероприятия по анализу, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Руководитель школы, заместитель директора, руководители МО	Проведены мероприятия по анализу, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.4	Организация участия педагогов в массовых мероприятиях КРИППО (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Ответственный координатор школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, руководитель школы	Педагоги приняли участие в мероприятиях КРИППО (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.5	Организация и информационно-методическое сопровождение участия в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Октябрь 2022	Руководитель школы, ответственный за финансовую грамотность	Педагоги приняли участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»
2.3.6	Участие педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательной организации «Точка роста» в республиканских форуме	В течение 2022-2023 учебного года	Руководитель центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательной организации «Точка роста»	Обеспечено участие педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательной организации «Точка роста» в республиканских форуме
<b>2.4. мероприятия по разработке информационно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.4.1	Разработка рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь 2022 года	Руководители МО	Разработаны методические рекомендации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.2	Ознакомление и использование в работе	В течение 2022-	Руководитель школы,	Проведены оценочные процедуры с

	диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся	2023 учебного года	руководители МО	использованием диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.3	Освоение электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Руководитель школы, руководители МО	Освоены электронные ресурсы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
<b>III. работа с обучающимися</b>				
<b>3.1. работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.1.1	Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, руководителя МО, учителя-предметники, классные руководители	Внедрены в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов
3.1.2	Организация участия школы в региональных процедурах оценки качества образования	В течение 2022-2023 учебного года	Руководитель школы, ответственный координатор школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Организовано участие школы в региональных процедурах оценки качества образования
3.1.3	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение 2022-2023 учебного года	Учителя-предметники, классные руководители	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
<b>3.2. работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности	В течение 2022-2023 учебного года	Руководители МО, учителя-предметники, классные руководители	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности
3.2.2	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2022-2023 учебного года	Руководители МО, учителя-предметники, классные руководители	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с детьми по решению контекстных задач
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2022-2023 учебного года	Руководители МО, учителя-предметники, классные руководители	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)



3.2.4	Мониторинг работы школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2022-2023 учебного года	Руководители МО, учителя-предметники, классные руководители	Выявлены положительные и отрицательные результаты по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности
3.2.5	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2022 года	Заместитель директора, руководители МО, учителя-предметники, классные руководители	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
3.2.6	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение итогов мониторингов на заседаниях методических объединений.	Декабрь 2022 года	Заместитель директора, руководители МО, учителя-предметники, классные руководители	Выявлены положительные и отрицательные результаты по итогам мониторинга. Сформулированы рекомендации по итогам мониторингов до 01 января 2023 года
<b>3.3. работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>				
3.3.1	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках функционирования центров «Точка роста»	В течение 2022-2023 учебного года	Руководители центров «Точка роста»	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках функционирования центров «Точка роста»

Приложение 2 к приказу  
от 10.10.2022 №644

### Информация по итогам проверки уровня функциональной грамотности

**ФИО учителя** \_\_\_\_\_ **Направление ФГ, тема** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_

Класс	ФИ обучающегося	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ															
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
9		10		48	Средний	0	0	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	0	0
					Низкий															
					Повышенный															

### Отчет по проверке уровня функциональной грамотности (ежемесячно)

№ п/п	Класс	Количество обучающихся	Направление ФГ	Тема	Дата проведения	ФИО учителя